

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме:

«Посмотри, как хорош город, в котором ты живешь»

(средняя группа, ноябрь, 3-я неделя)

Цель: Расширять представления детей о родном городе, природе, достопримечательностях.

Задачи:

Обучающая задача: Расширить представление о родном городе, обогатить представление детей о его достопримечательностях, актуализировать знания детей о истории возникновения нашего города.

Развивающая задача: Развивать умение слушать собеседника, выражать свои мысли.

Обогащать активный словарь детей.

Воспитательная задача: Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.

Итоговое мероприятие:

выставка рисунков «Город, в котором я живу».

-Коллаж «Мой любимый город»

-Виртуальная экскурсия по городу.

Совместная деятельность взрослых и детей		Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы.	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК 19 ноября 2018			
<p>Познавательная деятельность ФЦКМ Тема: Мой родной город. Цель: познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; Задачи: Обучающие: -расширять знание о родном городе, дать элементарные знания об истории возникновения города. Развивающие: -развивать мышление, активизировать словарный запас. Воспитывающие: - воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе</p> <p>Физическое развитие (по плану физкультурного руководителя)</p>	<p>Первая половина дня: Утренний круг: Вводная беседа «Как мы будем проживать эту неделю», информация об итоговом мероприятии. Беседа «Мой город». Утренняя гимнастика - д/и "Путешествие по городу", "Что сначала, что потом" - отгадывание загадок о городском транспорте - чтение худ. литературы «Каменная сказка» - строительство моста через реку (загадки про мост) Индивидуальная работа – работа по звукопроизношению «Повтори и назови: кто это?» - Илья, Саша. Прогулка: Наблюдение за одеждой прохожих. опытная деятельность – свойства материала одежды п/и «Не оставайся на полу», «Уголки» д/и «Кто они? Что делают?» Цель: Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. Индивидуальная работа с Лерой и Пашей: Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки для птиц.</p>	<p>– Рассматривание картинок, фото с изображением Красноярска. – В центр книги внести литературу о парке флоры и фауны «Роев ручей», «Красноярские столбы», фан-парк «Бобровый лог» – Создать условия для с/р игры «Мы строители» – материал для фотоколлажа, для рисования, лепки и аппликации из различных материалов.</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о нашем городе, поучаствовать, совместно с детьми, в выставке рисунков «Город, в котором я живу»</p>

	<p>Вторая половина дня: Закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам. Гимнастика после сна «Насос» - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по городу на автобусе» - чтение потешек, поговорок - беседа "Мой город строится" Индивидуальная работа: упражнение "Скажи хорошие слова про свой город" (красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый и т.д.) - Снежана, Саша.</p>		
ВТОРНИК 20 ноябрь 2018			
<p>Познавательная деятельность ФЭМП: Тема: Цифра 5. Геометрическая фигура треугольник. Цели: формировать элементарные математические представления и развития познавательной активности. Задачи: Образовательные: -познакомить с числом 5, закрепить знание цифр 1-4 и умение соотносить цифру с количеством предметов, совершенствовать представления о треугольнике, совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, уметь обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Развивающие:</p>	<p>Первая половина дня: Утренний круг: Разговор о заповеднике « Столбы» Утренняя гимнастика - рассматривание иллюстраций «Красноярские столбы» - рассматривание коллекции камней. Индивидуальная работа с Аленой и Мишей по звукопроизношению: «Повтори и назови- кто это?» Прогулка: Наблюдение за ветром Опытнo-экспериментальная деятельность с ветром (вертушки, флюгер) П/и «Коршун», «1, 2, 3 к дереву беги», «Замри», «Где мы были» Д/и «Подбери словечко, какой ветер» Цель. Уточнять и расширять словарь по теме словами – признаками, действиями. Трудовая деятельность: чистка кормушек, кормление птиц Индивидуальная работа с Данилом и Ильей: Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Вторая половина дня: ходьба по солевой и массажным</p>	<p>В центр исследовательской деятельности внести коллекцию камней, оборудование для опытов с водой. В центр книги внести фотографии заповедника «Столбы».</p>	<p>- предложить родителям посетить заповедник «Столбы», побеседовать о своей прогулке, сделать фотографии, чтобы рассказать о своей прогулке другим детям.</p>

<p>-развивать мышление, память и речь Воспитывающие: -воспитывать усидчивость и любознательность.</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>дорожкам. Гимнастика после сна « Рыбки» Игровая деятельность, игра «Идём в горы»: 1. «Как гремят камни?» 2. Опыты с водой (откуда берется, вода бывает сильной, свойства воды, «плавает-тонет») 3. Рассматривание камней через лупу. 4. игровая деятельность «Третий лишний» (реки, города) Индивидуальная работа с Мадinou и Мишей: д/и «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления</p>		
СРЕДА 21ноябрь 2018			
<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема: «Улицы моего города» (Коллективная работа) Цели: расширять представления детей об окружающем мире. Задачи: Обучающие: - закреплять знания о геометрических фигурах, представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в вырезании по прямой, по косой, по кругу. Формировать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточками, клеем. Развивающие: - развивать речь, внимание, память. Воспитывающие:</p>	<p>Первая половина дня: Утренний круг: беседа о фан-парке «Роев Ручей» Утренняя гимнастика Разговор с детьми о животных, которые живут в «Роевом Ручье» Игровая деятельность «Назови правильно» (птицы, насекомые, животные). - слушание фонограммы «Голоса птиц, животных» Индивидуальная работа: упражнение «Скажи хорошие слова про свой город» (красивый, большой, чистый, молодой, веселый, зеленый и т.д.) - Даша, Артем, Артемий. Прогулка: Наблюдение за поведением птиц. П/и «Быстрые упряжки», «Поймай оленя», «Ловись рыбка», Трудовая деятельность – почистить кормушки птиц. Индивидуальная работа с Мадinou и Пашей: метание мяча вдаль. Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>В книжный центр внести фотографии животных и птиц разных стран мира. - предложить игру «Север-юг» (животные, птицы) Настольно-печатная игра «Животные и их детеныши» В центр исследовательской деятельности внести оборудование для опытов с ветром, воздухом В центр творчества внести трафареты птиц, животных, рыб</p>	<p>Предложить родителям почитать с детьми произведения В.Бианки, Г.Снегирева о природе, растениях и животных.</p>

<p>-воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>Физическое развитие (по плану физкультурного руководителя)</p>	<p>Вторая половина дня: Ходьба по солевой дорожке и массажным коврикам. Гимнастика после сна «Рыбки» - загадки тетушки Совы - д/и «Чего недостает» (птицы) Цель: развивать умение находить недостающие части, развивать мышление, учить детей делать определенные выводы. - продуктивная деятельность «Северные птицы» - двигательная деятельность «Прогулка в зоопарк» - с/р игра «В стойбище» с использованием различных конструкторов и строительных наборов Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики с Лизой и Мишей: игры со счетными палочками-выкладывание модели улицы.</p>		
<p>ЧЕТВЕРГ 22 ноября 2018</p>			
<p>Художественно – эстетическая деятельность. Рисование Тема: "Мой родной город" Цели: формировать умение детей передавать картину города, его цветовой колорит (дома, в окнах горят огни). Задачи: Обучающие - закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги, продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы. Развивающие: -развивать эстетические чувства (цвет, композицию), развивать творчество, уметь работать</p>	<p>Первая половина дня: Утренний круг: беседы с детьми о транспорте нашего города Утренняя гимнастика - Рассматривание иллюстраций транспорта - загадки о транспорте, - д/и «Угадай, транспорт по описанию» Цель: активизировать процессы мышления, внимания, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность - слушание музыкальных отрывков, где музыка напоминает звук листьев; состояние дерева, когда человек ломает его ветки; когда испытывает жажду и т.д. Индивидуальная работа с Аленой и Лерой по звукопроизношению: «Что в мешочке» ? Цель: закреплять правильное произношение звука(Ц) Прогулка: Наблюдение за транспортом</p>	<p>В книжный центр внести литературу и иллюстрации о разных видах транспорта</p> <p>В центр творчества внести материалы для изготовления животных, растений, транспорта (коробки, природный материал, пластилин, бумага и т.п.)</p>	<p>Консультация для родителей «Вместе с ребенком смотрим телепередачи о родном городе».</p>

<p>самостоятельно. Воспитывающие: -воспитывать аккуратность в работе, воспитывать любовь к родному городу. Художественно-эстетическая деятельность. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>П/и «Раз, два, три ...(название дерева) беги», «Оленьи упряжки», «Замри», д/и «Подбери слово» Труд на участке, расчистка построек от снега. Индивидуальная работа с Мишей и Лерой: Развитие движений. Цель: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. Вторая половина дня: Ходьба по солевой дорожке и массажным коврикам. Гимнастика после сна «Насос» - дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. - чтение стихов о транспорте - оформление коллажа «Мой любимый город» Индивидуальная работа с Кристиной и Артемом: «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных</p>		
<p>ПЯТНИЦА 23 ноябрь 2018</p>			
<p>Развитие речи Тема: Чем знаменит мой город Красноярск Цели: выявить представления воспитанников о достопримечательностях города. Задачи: Обучающие: -закрепить представление детей о родном городе, содействовать усвоению знаний о знаменитых</p>	<p>Первая половина дня: Утренний круг: беседа о реке Енисей Рассматривание с детьми иллюстраций реки Енисей, обсудить, как река влияет на быт людей. Утренняя гимнастика - беседа «Какой он-Енисей» - слушание песен про Енисей - п/и «Переправа» - чтение «Сибирская легенда» -продуктивная деятельность «Рыба (барельеф из пластилина)»</p>	<p>- В центр книги внести иллюстрации реки Енисей - материал для творчества: коробки, разные виды бумаги (мосты, корабли)</p>	<p>Предложить родителям совместно с детьми вспомнить достопримечательности нашего города</p>

<p>местах нашего города; Развивающие: -формировать умения строить предложения, согласовывать слова в предложении. Обогащать словарь детей. Воспитывающие: -воспитывать любовь и уважение к своему городу.</p> <p>Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи с Никитой и Аней: д/и «Новые слова» Прогулка: Наблюдение за работой дворника п/и «Коршун и наседка», «Летает, плавает» п/и «Стоп», «Охотник и зайцы» Трудовая деятельность: почистить кормушки, покормить птиц Индивидуальная работа с Мишей и Ваней: игра «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. Вторая половина дня: Ходьба по солевой дорожке и массажным коврикам. Гимнастика после сна «Рыбки» - слушание песен о Енисее и крае. -Виртуальная экскурсия по городу - с/р игра «Экскурсия на теплоходе » с остановками в интересных местах, любование видом с палубы, изменение погоды во время пути, деятельность речников во время плавания. Индивидуальная работа с Мишей и Сашей д/и «У кого кто?» Цели: закрепить знания о животных и их детенышах, развивать внимание, память.</p>		
--	--	--	--