

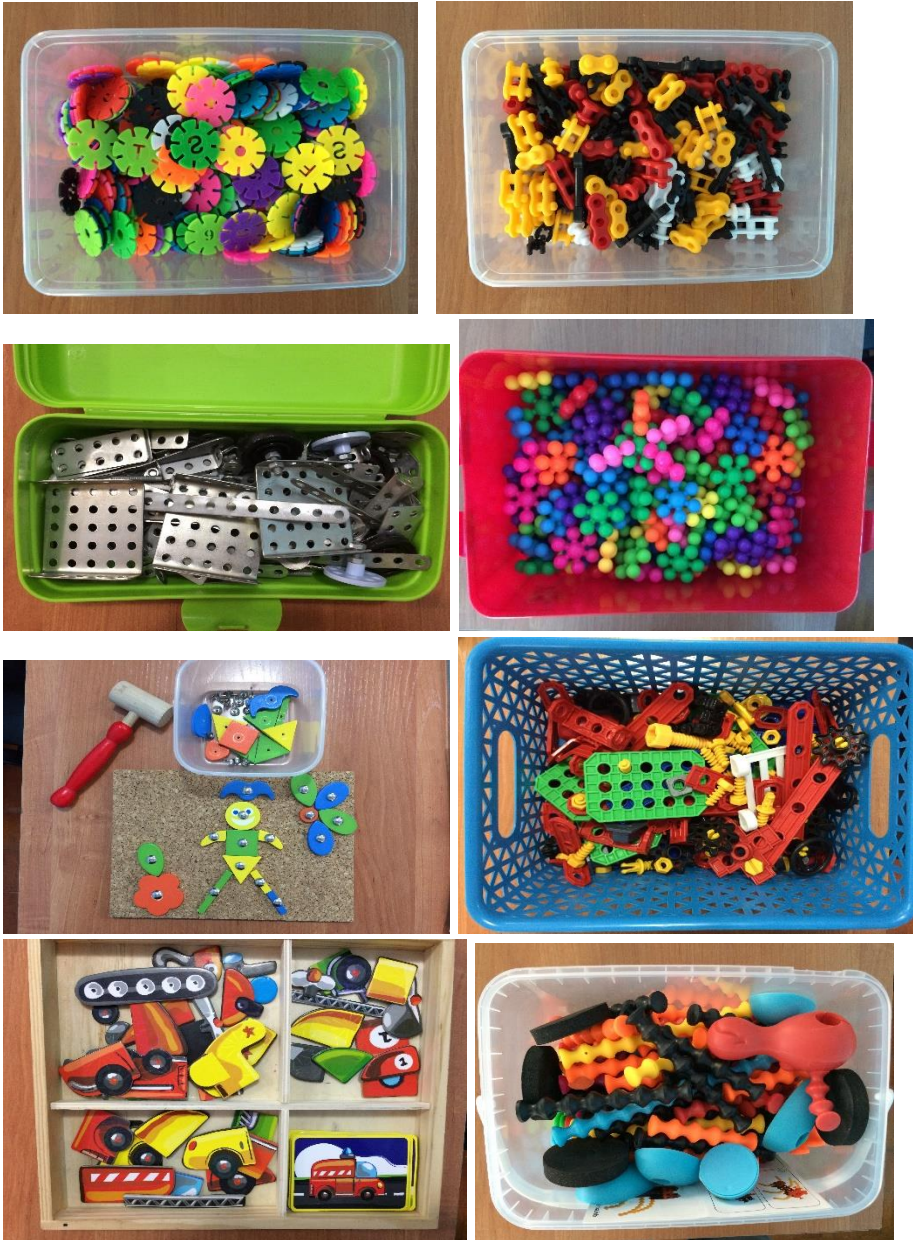
В нашей группе оборудован центр конструирования.



было...

В процессе конструирования осуществляется физическое совершенствование ребёнка. Постоянные упражнения в самых разнообразных движениях, сопровождающиеся эмоциональным подъёмом, способствуют тому, что эти движения становятся быстрыми, ловкими, легко подчиняющимися контролю глаза. Улучшается согласованная работа отдельных мышц. Конструктивная деятельность является эффективным средством познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития, эстетического воспитания. При ознакомлении детей с постройками и сооружениями, а также доступными их понимания архитектурными памятниками, у них развивается художественный вкус, который вызывает эстетическое наслаждение при рассматривании красивых сооружений, формируется умение ценить созданное творческим трудом людей, любить архитектурные богатства своего города, страны, беречь их. Кроме того, у детей дошкольного возраста развивается понимание целесообразности архитектурных решений.

В нашем центре представлены различные виды конструкторов: «Звездочки», «Молекулы», «Умные палочки», «Дикстик», деревянные, магнитные и металлические конструкторы, «ЛЕГО», и другие.



Папка для оригами и конструирования из бумаги: Различные виды бумаги и картона, ножницы, клей и другое.

Игрушки для обыгрывания построек: мелкие машинки, животные, куклы, деревья и другое.

Природный и бросовый материал для конструирования: фасоль, горох, шишки, ракушки, камушки, пробки, веточки, тесьма, ткань, пуговицы и другое.

Оформлена методическая копилка, которая включает в себя схемы для всех видов конструктора, конспекты НОД, дидактические игры, консультации для родителей.



Стало...

Центр театра

Ни с чем несравнимую радость, вызывает у детей праздничное, радостное представление. Дошкольники очень впечатлительны, они особенно поддаются эмоциональному воздействию. Инсценировка художественных произведений помогает ярче и правильнее воспринимать их содержание. Однако им интересен не только просмотр спектакля, но и деятельное участие в своих собственных представлениях.

Театрально-игровая деятельность обогащает детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивает интерес к литературе и театру, формирует диалогическую, эмоционально насыщенную речь, активизируют словарь, способствует нравственно-этическому воспитанию ребёнка.

Центр «Играем в театр».

(младшая группа)

- Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр;
- Малая ширма для настольного театра;
- Коврограф;
- Пособия «любимые сказки»;
- Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный);
- Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок .



Центр «Играем в театр». (средняя группа)

- У нас появилась большая складная ширма;
- Малая ширма для настольного театра;
- Стойка-вешалка для костюмов;
- Костюмы, маски, атрибуты для постановки 2-3 сказок;
- Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный);
- Атрибуты для «разноцветных сказок».



Центр природы

Полное и систематическое использование всех возможностей уголка природы позволит сформировать у старших дошкольников обширные знания

о мире живой и неживой природы, о связях в ней, роли человека в сохранении природных богатств, а также воспитать основы экологической культуры и экологически разумного поведения и природопользования. **В каждой возрастной группе необходимо иметь достаточное количество природных материалов для поделок: листьев, крылаток клёна, каштанов, желудей, веточек, перьев.**



БЫЛО НА НАЧАЛО ГОДА

Средняя группа — это коллектив непосед и любознаек. Многие педагоги и психологи отмечают, что именно в этом возрасте познавательные способности и умственное развитие детей делают существенный качественный скачок. У дошкольников появляется способность усваивать больше информации, причём гораздо более сложной и разнообразной по содержанию, чем в прошлом году. Этот возраст характеризуется проявлением пытливости, заинтересованности окружающим миром и событиями в нём, развитием устойчивости внимания и наблюдательности.

У детей средней группы быстро развивается речь, появляется потребность общаться, делиться своими впечатлениями.

Вследствие этих особенностей дошкольникам среднего звена становятся доступны новые знания о растениях и животных как своей местности (распределение по местам произрастания и обитания), так и других природных зон (тропических, полярных). **Дети не только овладевают новыми знаниями о природных объектах, но и дают определение их существенных признаков (дикие животные находят жильё и еду сами, а домашних кормит человек), устанавливают связь между строением растения, животного и его приспособляемостью к окружающему миру**

(растению нужен корень, чтобы держаться за почву и получать из неё питательные вещества, заяц меняет на зиму цвет меха, чтобы стать незаметным на снегу).

Очень часто подмечают дети признаки неживых (вода льётся, растекается; сухой песок сыпучий, а влажный лепится) и живых объектов (питаются, растут, дышат). Многие дошкольники в этом возрасте любят составлять небольшие рассказы на основе собственных наблюдений за хорошо знакомыми природными объектами, используя слова-сравнения, обобщения. Неравнодушными оставляет их красота природы в различные времена года. Зарождаются основы экологически грамотного поведения и мышления: дети понимают и могут объяснить, почему плохо рвать цветы, обижать птиц, сорить на природе.

Оборудование для экспериментов в средней группе

Я понимаю, что обязательным для этого возраста является разнообразное оборудование для экспериментальной деятельности и опытов. Это:

- растворимые и нерастворимые в воде материалы (песок, глина, соль, сахар, крупы);
- предметы, которые плавают и тонут (камни, ракушки, бумага, жёлуди, сухие листья);
- увеличительные стёкла, магниты.

У детей вызывает интерес не только сам процесс экспериментирования, но и причины, которые вызвали тот или иной результат (магнит притягивает к себе всё металлическое, он притянул гвоздь и скрепку, значит, они сделаны из металла).



НОЯБРЬ

КВЕСТ «ОРНАЖЕВОЕ НАСТРОЕНИЕ»



Продолжение квеста на прогулочных участках ДОУ.





«ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ И ОСАНКИ»







Участвуем в городском конкурсе «ЭКОСКАЗЫ Роева ручья»



Развлечение «В гостях у героев ЛЕГО»

