

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МБДОУ № 178)
ул. Александра Матросова, 1 «а», г. Красноярск, 660064 т. 206-16-26,
электронная почта: mdou178@mail.ru
ОГРН 1082468026233 ИНН/КПП 2464208323/246401001

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе

Тема: «Весна-Красна»

Автор:

воспитатель Субботина Н. В.

г. Красноярск 2018 г.

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Познание».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель: Закрепить представление детей об изменениях в природе весной.

Задачи:

Обучающие:

-Закрепить знание о весенних месяцах, о изменениях в природе;

Развивающие:

-развивать мышление, память, активизировать словарный запас;

Воспитывающие:

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

ХОД:

Организационный момент.

(младший воспитатель вносит в группу коробку и говорит, что кто-то ее оставил около входа в группу)

Воспитатель: Ой, ребята нам передали коробку, а давайте посмотрим, что в ней? (капельки), воспитатель показывает детям.

Ответы детей.

Воспитатель, рассматривает совместно с детьми содержимое коробки, и находят там письмо. Воспитатель читает письмо, в котором написано, о том, что весна хочет поиграть с нами и на каждой капельке для нас задание.

Воспитатель - ребята, а вы готовы поиграть с весной?

Ответы.

Воспитатель - Я достаю первую капельку и читаю первое задание.

«Весна спрашивает, знаем ли мы весенние месяцы?»

Ответы.

Воспитатель - А какие приметы весны мы знаем? Я начну, а вы ребята продолжайте, но так чтоб предложение начиналось со слова «Весной..»

Ответы детей.

Воспитатель - молодцы, вы знаете приметы весны! Достаем другую капельку. Ребята, весна написала, что солнышко загрустило. Нужно помочь развеселить его. А давайте скажем о нем много ласковых слов. (На доске заранее нарисовано солнце без лучиков). На каждое сказанное ласковое слово, мы будем рисовать лучики солнышку.

(звучит музыка времена года П.Чайковский. « Апрель»)

Игра « Ласковые слова»

Воспитатель - замечательно, какое лучистое солнышко у нас получилось!

Физкультминутка

«Цветочки»

Вот цветочек вырастает.

(Дети сидят на корточках и медленно поднимают голову).

Лепесточек выпускает.

(Ручки в стороны и немного вверх).

Он головку поднимает.

(Ручки поднялись выше и немного округлились над головой).

И цветочек раскрывает.

(Дети встают в полный рост и раскрывают ручки).

Воспитатель достает следующую капельку.

Игра «Найди звук»

Воспитатель называет слова, в которых есть звук «к», «т», «д»

Слова- картина, макароны, мак, салют, теремок, метро, дом, дятел, мандарин

(если звук в начале слова дети хлопают, если звук в середине слова – топают, если звук в конце слова- поднимают руки вверх)

Воспитатель - а теперь я называю слова, вы внимательно слушаете и если в слове вы услышите звук «с» - вы хлопаете в ладоши, а если звук «з» топаете ножками (воспитатель называет слова).

Воспитатель показывает коробку детям, там осталась одна капелька.

Игра «Подбери словечко» (анонимы)

Воспитатель - ребята у нас закончились все капельки. Мы порадовали весну, поиграли с ней, выполнили все ее задания! А какое задание вам понравилось больше? Почему?

Воспитатель – Ой, ребята, а тут еще, что то в коробке? А тут солнышки!!!- это весна благодарит вас и дарит вам такой весенний подарок.