

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
(МБДОУ № 178)
ул. Александра Матросова, 1 «а», г. Красноярск, 660064 т. 206-16-26,
электронная почта: mdou178@mail.ru
ОГРН 1082468026233 ИНН/КПП 2464208323/246401001

**Конспект образовательной деятельности в средней
группе в нетрадиционной технике рисования
(пластиковой вилкой)**
Тема: «Друзья для ежика»

Автор:

воспитатель Субботина Н. В.

г. Красноярск

2018 г.

Конспект занятия в средней группе по нетрадиционному методу рисования (пластиковой вилкой)

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Познание».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель:

- помочь детям освоить новый способ изображения – рисование вилкой

Задачи:

Образовательные:

-расширять знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки)

- продолжать развивать у детей интерес к рисованию с использованием нетрадиционной техники (оттиск вилкой)

Развивающие задачи:

-развивать творческое воображение, мышление и любознательность

-развивать интерес к совместной образовательной деятельности.

Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес к нетрадиционному материалу (пластиковая вилка)

-воспитывать нравственное отношение к лесным животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках.

Материалы: гуашь чёрного и коричневого цвета, листы бумаги с нарисованным контуром ежа на каждого ребёнка, ватная палочка, магнитофон (аудиозапись «Поль Мориа, «В мире животных»).

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций с изображением ежа

чтение художественной литературы: русская народная сказка «Пых»,

Е. Чарушин «Ёж», И. Акимушкин «Жил-был ёж», В. Росин «Зачем ёжику колючки»

-отгадывание загадок о лесных животных

Ход занятия.

Сюрпризный момент.

В группу младший воспитатель вносит красивую коробку и говорит, что в приемной она увидела коробку и отдает ее воспитателю.

Воспитатель: Ой, ребята, а в коробке что-то есть!

Дети усаживаются на ковер. Воспитатель видит, что на коробке приклеена загадка и читает ее, для того, что бы дети угадали кто в коробке.

-Он живёт в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно это.....

Д: Ёжик

Воспитатель: Правильно, ёжик! Открывает коробку (показывает игрушечного ёжика)

Воспитатель: Дети, ёжик к нам пришел не просто, он принес с собой письмо.(показывает и читает)

«Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам из леса, посмотреть, как вы тут живёте. Ребятки, а я хочу рассказать свою историю и показать, как живут ежи в природе. И принёс для вас интересные картинки.

Показ презентации: иллюстрации с изображениями ежей. Рассказ воспитателя от имени ёжика об образе жизни, внешнем виде, питании и повадках.

- Где спит ёж? – В норке под пеньком.

- Чем питаются ежи? – червями, мышами, змеями, лягушками, жуками.

-Как ёж готовится к зиме? – Возле старого пня ёж присматривает себе норку и устилает её сухими листьями. Запасов на зиму ёж не делает. Всю зиму он спит до весны.

Воспитатель дальше читает письмо: «Мне у вас очень понравилось в детском саду, сколько замечательных ребят, все дружат и вместе играют. А у меня нет столько друзей, поэтому мне грустно одному».

Воспитатель: Ребята, поможем нашему ёжику и нарисуем ему друзей?

Дети: Давайте нарисуем.

Воспитатель: Но сначала мы с вами немного отдохнём .

Физминутка:

«Ёж с ежатам»

Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Куча листьев, где лежит

Ёж с ежатами бежит.

Мы вокруг всё оглядим,

На пенёчках посидим.

А потом все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем.

Помахали, покружились

И домой заторопились.

После разминки дети садятся на свои рабочие места.

Воспитатель: Мы с вами отгадали загадки, слушали рассказ нашего гостя, рассматривали ежей и много узнали о них. Наш гость заскучал, я предлагаю вам нарисовать ему друзей-ежей.

Только рисовать мы сегодня будем необычным способом. Помогать нам сегодня будет – пластмассовая вилка и ватная палочка.

Воспитатель: Посмотрите! Перед вами лежат листы с изображением ежа, но что же у него не хватает?

Дети: У ёжа не хватает иголок.

Воспитатель: А зачем ежу иголки?

Дети: Они помогают ежу защищаться от врагов.

Воспитатель предлагает детям оценить свою работу. На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздает лучики желтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – если всё получалось на занятии легко и весело; голубого цвета – если не всё получалось на занятии, боялись ошибиться, но будете стараться еще лучше на следующем занятии.

