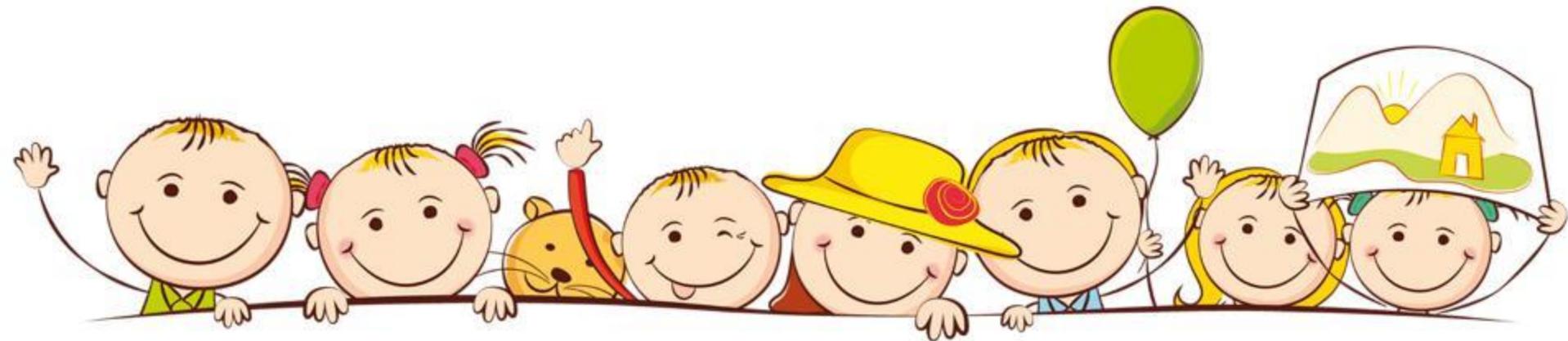


МБДОУ № 178

Интеллектуальная викторина

Выступление на педагогическом совете

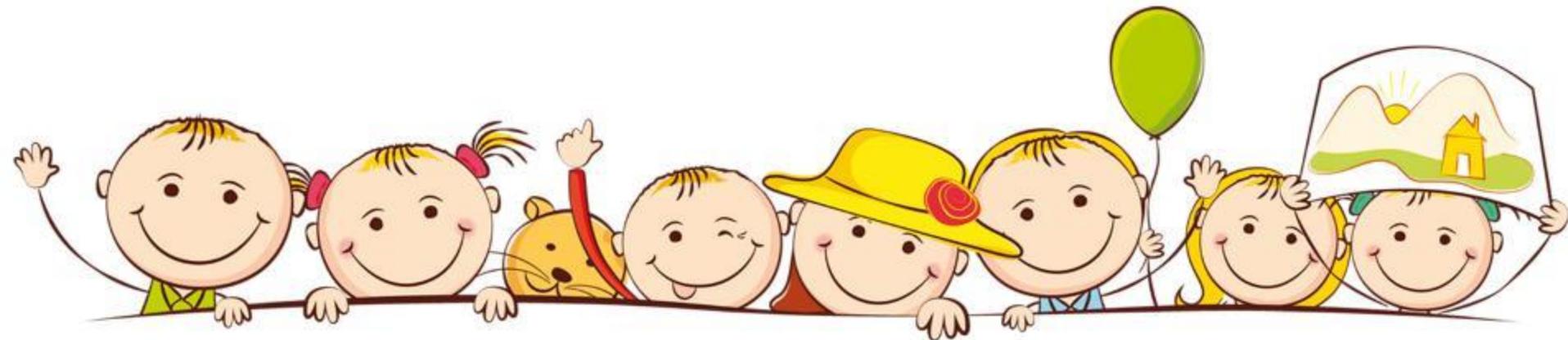
Воспитатель Кольчугина Анастасия Александровна



Актуальность

Обучение и развитие детей – дело, требующее продуманного подхода. Взрослые мотивируют себя на получение знаний самостоятельно, они понимают необходимость этого процесса для повышения своей квалификации или получения новой профессии. Дети же быстро теряют концентрацию, если не подпитывать их интерес.

Понятие "игровые педагогические технологии" включает большую группу методов и приемов организации учебного процесса в форме игры. Викторины являются частью игровой деятельности.



Всем нам известно, что такое **ВИКТОРИНА...**

Викторина – вид игры в ответы на устные или письменные вопросы, объединенные какой-нибудь общей темой или из различных областей знаний. Викторины в основном отличаются друг от друга правилами, определяющими очередность хода, тип и сложность вопроса, порядок определения победителей, вознаграждение за правильный ответ.

Викторины – получение знаний в игровой форме

Один из удобнейших инструментов для обучения детей - викторины для оценки уже полученных ими знаний и приобретения новых. В игровой форме информация усваивается намного легче, а атмосфера состязания добавляет азартную нотку в занятие.

Викторины – отличный способ в интересной форме оценить багаж их знаний, сделать занятие интересным и увлекательным.



Основные важные моменты для проведения викторины

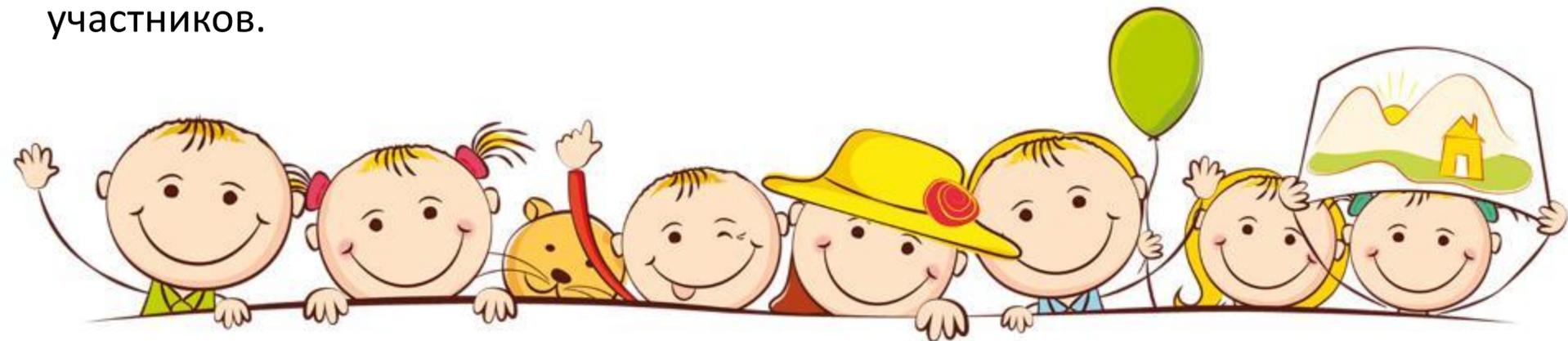
Для успешного достижения поставленной цели необходимо запомнить несколько ценных **советов**:

Вопросы, составленные для викторины, должны быть рассчитаны на воспитанников с разным уровнем развития.

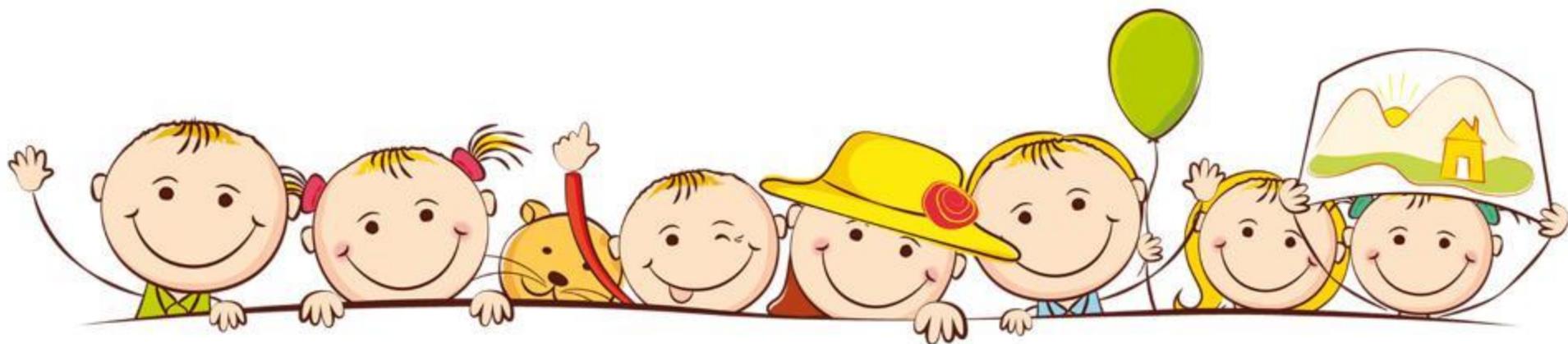
Визуальные пособия повышают эффективность мероприятия, особенно если занятие проходит среди детей дошкольного возраста.

Система поощрения очень важна, для поощрения отличившихся и подсчёта баллов можно использовать специально изготовленные жетончики, карточки и прочее, а для того, чтобы отметить успехи победителя, можно подписать почётную грамоту.

Ведущий должен постараться заинтересовать и вовлечь в мероприятие всех участников.



В целом, игровой момент в обучении не только детей, но и взрослых, играет важную роль. Процесс обучения лишается монотонности, разбивается на логические блоки с помощью разграничения вставками игрового характера. Умелый педагог использует в работе разнообразные инструменты, которые помогают быстрому усваиванию материала. Викторина – один из таких инструментов.



Цель:

Стимулировать познавательный интерес и активность детей совместно с родителями, обобщать и развивать знания детей в различных образовательных областях.

Задачи:

1. Активизировать личностные лидерские качества детей.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
3. Развивать познавательные и коммуникативные качества дошкольников.
4. Развивать внимание, мышление.
5. Воспитывать умение договариваться в команде.
6. Воспитывать желание быть целеустремлёнными, проявлять инициативу.



Чем полезны интеллектуальные викторины?

В такой игре проявляется самостоятельность детей, в ней воспитанники общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения, проявляют взаимопомощь и показывают свои коммуникативные способности.

И, конечно же, в игровой деятельности в процессе достижения общей цели активизируется мыслительная деятельность: думать, вспоминать, сравнивать, ассоциировать, анализировать и т.д.

Викторины могут применяться как для проверки и закрепления приобретенных ранее знаний, так и для их расширения и углубления.

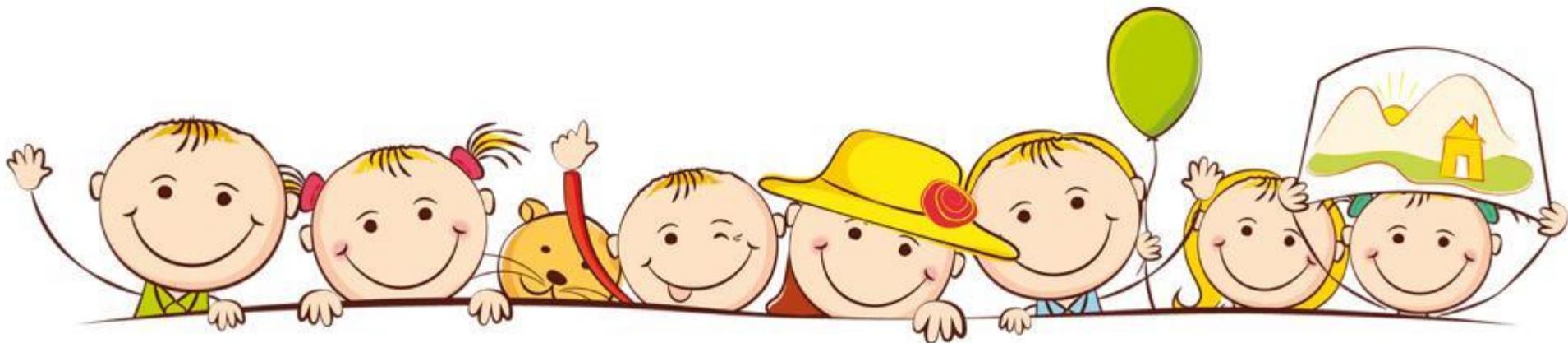


Как заинтересовать детей

В своём большинстве дети и сами не против принять на себя столь ответственную миссию, как участие в интеллектуальной викторине. Но чтобы викторина была наполнена азартом, жадой победы и стараниями, то стоит придумать мотивацию.

Это может быть:

- подарок для каждого;
- кубок для победившей команды;
- грамоты всем участникам;

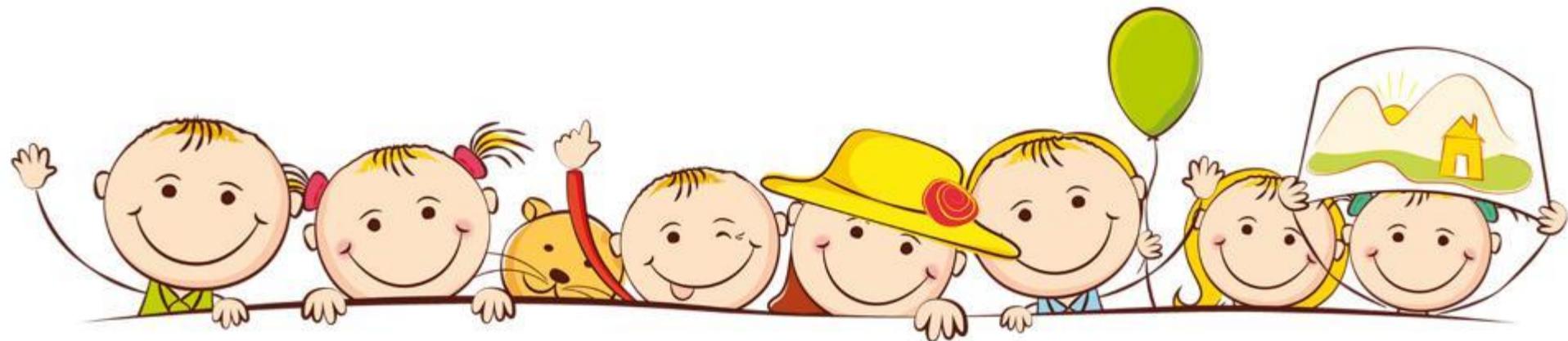


Викторина «Колесо знаний»

Викторина предполагает соревнование между двумя командами. Команда детей и команда родителей.

Командам предлагаются задания и вопросы на уровне детского сада. Задания и вопросы из разных образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая.

Выигрывает та команда, которая дала наибольшее количество правильных ответов.



1 этап викторины – Путешествие по сказкам

«Предмет из сказки» – развитие ассоциативного мышления

Участникам команд предлагается достать из «волшебного мешочка» предметы или карточки с надписями, которые обозначают предмет из сказки, и угадать к какой сказке они относятся.

«Сказочные вопросы»- развитие памяти

Вопросы относятся к множеству различных сказок, два следующих друг за другом вопроса не повторяют название одной и той же сказки.

«Угадай сказочного героя»- развитие памяти

Читаются фразы или слова героев из сказок, участники угадывают какой сказочный герой так говорил.



2 этап викторины – Математический конкурс

Задания на формирование элементарных математических представлений.
Развитие логического мышления, памяти, внимания.

«**Задачки на смекалку**»: (Стоит ёлка, на ёлке две ветки. На каждой ветке растёт по одному яблоку. Сколько всего яблок на ёлке?; Если пингвин полетит с северного полюса на юг, то в каком направлении ему двигаться?)

«**Игры- головоломки**»: (лабиринт; выложи из пяти палочек два Треугольника и т.д.)

«**Весёлые цифры**»: (Какая цифра потерялась; Назови число на один больше; Назови соседей числа)



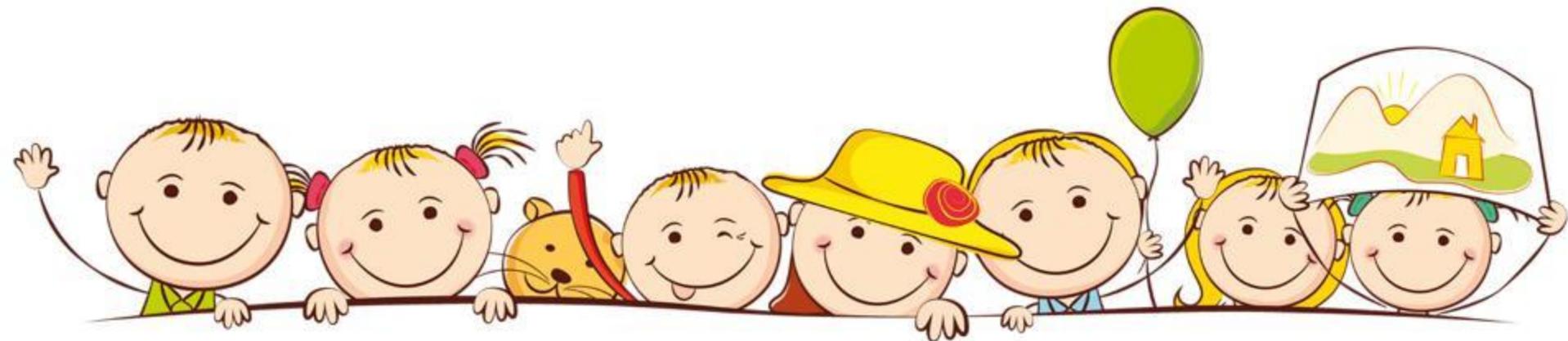
3 этап викторины

Задания на развитие связной речи; умение обобщать по существенному признаку.

«Продолжи предложение» : (Учитель – это тот, кто...)

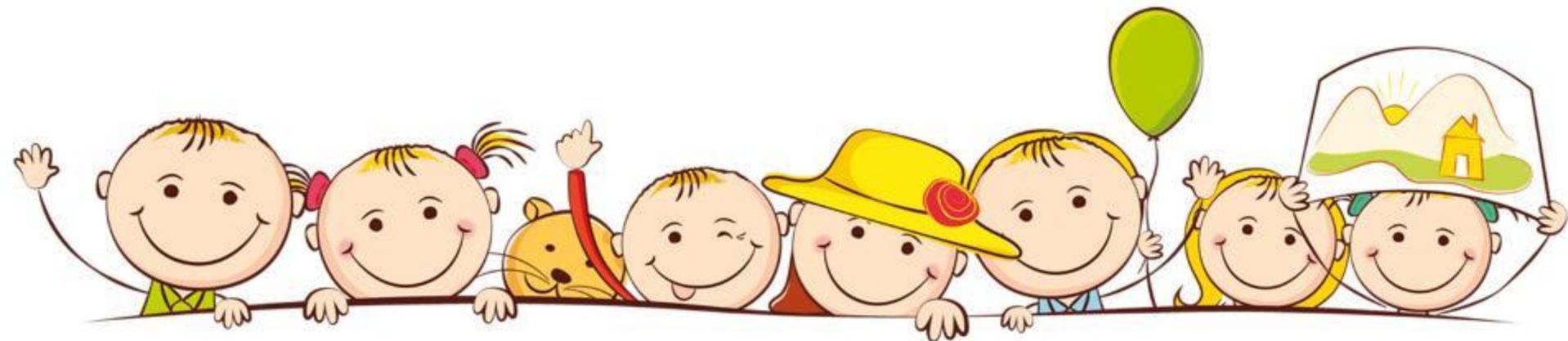
«Назови лишний предмет»: (коза, медведь, корова, свинья, лошадь...)

«Назови одним словом»: (Что созревает осенью в саду?; Что созревает осенью в огороде?)



Заключение

Благодаря викторине родители и дети сплотились. Родители включились в образовательный процесс вместе с детьми. Было очень интересно и увлекательно для детей и для взрослых. На примере моей группы, я могу сказать, что такая форма работы имеет больше преимуществ и дети с большим желанием и интересом включаются в образовательный процесс. Исходя из этого дети начинают понимать, что можно работать в команде, группе из нескольких человек дружно и сообща, и тогда добьёшься лучших и более высоких результатов.



Спасибо за внимание!

