

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме:

«Здравствуй, Зимушка - Зима!»

(старшая группа, декабрь, 1-я неделя)

Цель: Расширять знания детей о времени года – Зима, какие изменения в природе и жизни людей происходят с наступлением зимы.

Задачи:

Обучающая задача: Формировать представление об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Конкретизировать знания детей о времени года – зима. Обратит внимание на характерные признаки зимы, продолжительность светового дня.

Развивающая задача: Развивать умение слушать собеседника, выражать свои мысли.

Обогащение активного словаря детей.

Воспитательная задача: Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. Учить видеть и описывать красоту зимнего пейзажа.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Зимушка – Зима»

Конкурс новогодних игрушек и поделок «Зимняя фантазия» (совместно с родителями);

Совместная деятельность взрослых и детей		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК 5 декабря			
Чтение художественной литературы Тема: «Зимушка – Зима» Цель: Приобщать детей к поэзии. Задачи: - Познакомить детей с стихотворениями о зиме; -Развивать умение внимательно слушать и выражать свои мысли; -Воспитывать у детей любовь к художественной литературе. Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)	Первая половина дня: Начнём день с календаря: отмечаем число, месяц, день недели. Круг общения: информация о теме недели, итоговом мероприятии. Беседа: «Зимушка-Зима» Цель: Расширять представление детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Утренняя гимнастика Д/и «Назови больше» Цель: Формировать умение детей подбирать прилагательное к существительному. Отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях. Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает) П/и «Сделай фигуру» Цель: обучать детей бегать врассыпную, не толкая и не задевая друг друга. «Четыре стихии» Цель: Развивать внимание, память, ловкость. Индивидуальная работа с Ваней и Лерой: Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор на площадке. Вторая половина дня: Закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика: «Позеваем». Чтение художественной литературы: «Зимняя	Центр природоведения: рассматривание дидактического наглядного пособия «Время года - Зима». Центр конструирования: игры с машинами, парковкой.	Информирование родителей о проведении конкурса: Новогодние игрушки и поделки «Зимняя фантазия»

	сказка». Виртуальная экскурсия «Зима в картинах красноярских художников» Малоподвижная игра «Испорченный телефон».		
ВТОРНИК 6 декабря			
Музыкально – художественная деятельность (по плану музыкального руководителя) Познавательная - исследовательская деятельность (ФЭМП) Тема: «Раз иголка, два иголка – будет ёлочка» Цель: Создание условий для совершенствования у дошкольников навыка прямого и обратного счёта. Задачи: - Совершенствовать умение считать в пределах 10; -Совершенствовать умение ориентироваться на листке бумаги в клетку; -Развивать математическую речь, логическое мышление; -Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Зимушка - Зима» Цель: Формировать умение передавать в художественной	Первая половина дня:- Начнём день с календаря: отмечаем число, месяц и день недели. Утренняя гимнастика Беседа: «Первый снег» Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Д/и «Найди игрушку» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Прогулка: Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания детей о деревьях. П/и «Встречные перебежки» - продолжать учить бегать, не наталкиваясь на товарища. П/и «Цепи кованные» Цель: развивать выносливость, координацию движений. Трудовое поручение: почистить кормушки, покормить птиц. Индивидуальная работа с Алёной и Машей « С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках, формировать уверенность в своих силах. Вторая половина дня: Гимнастика после сна «Барабан» Водные процедуры. Образовательная деятельность. Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Зимушка - Зима» (готовим работы для выставки)	Центр художественной литературы: внести стихотворения о зиме. Центр физической культуры: игры «Кольцеброс», «Дартс»	Посоветовать родителям почитать дома с ребёнком художественную литературу по теме недели.

деятельности красоту зимнего пейзажа. Задачи: - Формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования; - Развивать эстетическое восприятие и воображение; - Воспитывать любовь к природе.	Чтение сказки: «Царевна - лягушка» Индивидуальная работа по ФЭМП: составь геометрическую фигуру (Дима, Егор. М)		
СРЕДА 7 декабря			
Познавательное – исследовательская деятельность (ФЦКМ) Тема: «Зима. Зимние забавы» Цель: Систематизировать знания детей о признаках зимы, познакомить с понятием «Зимние забавы». Задачи: - Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой; - Расширять и активизировать словарный запас по данной теме; - Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе; Развивать память, мышление, зрительное восприятие; - Воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе; - Воспитывать умение внимательно слушать друг друга и	Первая половина дня: Начнём день с календаря: отмечаем число, день недели, месяц. Беседа: « Зимний спорт». Цель: Расширить представления детей о зимних видах спорта. Утренняя гимнастика Рассматривание наглядно - дидактического пособия « Виды спорта». Д/и «Назови ласково» Цель: упражнять детей подбирать и называть слова с уменьшительно – ласкательным суффиксом. Прогулка: Наблюдение за небом (отличия в разные времена года). Д/и «Подбери словечко» Цель: упражнять детей правильно подбирать прилагательное к существительному, описывая зимние погодные и природные явления. П/и «Серый волк», «С кочки на кочку» - развивать ловкость и быстроту реакции. Трудовая деятельность: очистить скамейки на участке от снега. Индивидуальная работа с Алёшей и Викой: Развитие движений. Цель: развивать навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.	Центр рисования: внести раскраски по теме недели. Центр краеведения: рассматривание фотографий «Природа Сибири» и «Красноярск в зимнее время».	Предложить родителям принести фотографии на тему: «Зимний активный отдых»

воспитателя. Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре) Изобразительная деятельность (Аппликация) Тема: «Рамка для картины» Цель: Совершенствовать умения детей в работе с различными материалами – клей, картон, цветная бумага, крупа, бусинки. Задачи: - Расширять представление детей о способах изготовления рамок из различных материалов; - Отрабатывать навыки аккуратного и точного соединения узоров в целую композицию; - Развивать воображение, творческие навыки; - Развивать умение работать самостоятельно, в едином темпе со сверстниками; - Воспитывать желание у детей работать с разными материалами; - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.	Вторая половина дня. Подъём: воздушные процедуры. Гимнастика после сна «Гуси летят» Д/и «Числовой ряд» Цель: совершенствовать знание последовательности чисел в натуральном ряду. Образовательная деятельность. Мастер-класс «Мастерская художника» (оформление работ для выставки – рамки) Индивидуальная работа по звукопроизношению с Настей и Димой. Т «Повтори и назови кто это?» Игровая деятельность: игра «Это мой нос»		
ЧЕТВЕРГ 8 декабря			
Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)	Первая половина дня: начнём день с календаря: отмечаем число, месяц, день недели. Утренний круг: Беседа «Зимние травмы» Цель:	Центр творчества: внести белый картон,	Индивидуальные беседы с родителями.

Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Большие и маленькие ели» Цель: Развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания природы; реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности. Задачи: - Формировать умение детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев, ниже и выше по лису); - Формировать умение передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение; -Развивать эстетические чувства, интерес к изобразительному творчеству; -Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие речи. Тема: «Прекрасное время года - Зима» Цель: Расширить знания детей о зиме, зимних явлениях. Задачи: - Поддерживать интерес детей к явлениям живой и неживой природы; - Обобщить и	формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Утренняя гимнастика Д/и «Найди похожий» Цель: формировать умение детей ориентироваться на ограниченном пространстве, отражать в речи пространственное расположение предметов. Прослушивание аудиозаписи сказки «Снежная королева». Прогулка: Наблюдение за рябиной. Цель: формировать знания о том, какую пользу приносит рябина животным и птицам в зимнее время, воспитывать чувство прекрасного. Д/и «Дни недели» Цель: совершенствовать знания последовательно называть дни недели. П/и «Куропатки и охотники» - формировать умение соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. «Расколдуйте меня вороного коня» - развивать быстроту в беге и умение увёртываться от водящего. Трудовое поручение: на участке очистить дорожку от снега. Индивидуальная работа (Даша, Арсений): Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. Вторая половина дня: Ходьба по солевой дорожке и массажным коврикам. Гимнастика после сна « Гуси летят» Образовательная деятельность. Развитие речи Выставка рисунков «Зимушка – Зима» (с презентацией для детей средней группы «Робинзончики») Цели: -Поддержка творческой активности детей; - Приобщение дошкольников к художественному творчеству; -Формирование у детей эстетического вкуса.	цветную бумагу, ватные диски, одноразовые тарелки для поделок. Настольно - печатные игры: «Зима», «Снежная королева»	
---	---	---	--

систематизировать знания о зиме; - Активизировать словарь по теме «Зима»; -Развивать мышление, воображение, фантазию; Развивать умение детей составлять рассказ с заданными словами, сочетая их по смыслу; -- -Способствовать умению отбирать для рассказа из личного опыта самое интересное и существенное; - Воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь; - Воспитывать любовь к родной природе.	-индивидуальная работа: вырежи и наклей (Ксюша, Боря) -малоподвижная игра «Ручеёк».		
ПЯТНИЦА 9 декабря			
Музыкально - художественная деятельность (по плану музыкального руководителя) Трудовая деятельность (Конструирование) Тема: «Снеговик» Цель: Изготовить с детьми снеговиков из картона и цветной бумаги. Задачи: - Формировать умение делать из прямоугольника цилиндр; - Повторить приёмы работы с ножницами;	Первая половина дня. Начнём день с календаря: отмечаем число, день недели, месяц. Утренний круг: Беседа «Какие дикие звери готовятся к зиме» Цель: расширить и систематизировать знания детей о подготовке диких животных к зиме. Утренняя гимнастика - рассматривание картинок с изображением диких животных - Д/и «Слова – родственники» Цель: формировать умение подбирать однокоренные слова. Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: Расширять представление о зимующих птицах. Развивать наблюдательность, воспитывать сострадание, желание помочь.	Центр художественной литературы: внести книги « Двенадцать месяцев», «Зимовьё зверей». Центр сюжетно - ролевых игр: внести атрибуты для игры «Супермаркет».	Подведение итогов и вручение грамот победителям конкурса «Зимняя фантазия»

- Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции; - Развивать воображение, фантазию; - Воспитывать любовь к зимней природе; - Воспитывать аккуратность в работе.	Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки для птиц П/и: «Самолёты», «Воробышек и кот» -развивать умение быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении. Индивидуальная работа с Лерой и Никитой: метания меча вдаль. Цель: совершенствовать навыки метания меча. Вторая половина дня: Ходьба по массажным коврикам. Гимнастика после сна « Вот мы просыпаемся» Итоговое мероприятие: проведение конкурса «Зимняя фантазия» Цели: - установление сотрудничества между детьми и родителями, основанное на совместном взаимодействии; - раскрытие творческих способностей; - презентация интересных и современных идей. Чтение художественной литературы: Сказка «Двенадцать месяцев».		
---	--	--	--