

Центр конструирования

Конструирование – обожаемый детьми центр и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики вид деятельности дошкольников.

Центр конструирования является важной частью развивающей среды группы.

В нашей группе центр конструирования расположен так, чтобы дети могли легко подойти к нему, иметь возможность брать весь материал и пользоваться им. Для этого у нас в группе стоят невысокие стеллажи и достаточно место на игровом коврике, где дети играют и сооружают постройки.

Всё оборудование центра конструирования активно используется детьми, вызывает у них радость и желание заниматься творчеством. Наблюдая в процессе игры за детьми, я отмечаю какие материалы реже используются, заменяю их более востребованными.

Развивающая ценность конструирования – как вид деятельности содержит безграничные возможности для развития способностей и талантов малышей.

На начало года центр был мало востребован детьми, так как по наполняемости материала было мало.



В течение 3 месяцев я преобразовывала центр, наполнила необходимым материалом, в соответствии с возрастом и потребностями детей (парковка с машинами, большой строительный конструктор, конструктор «Полесье», пластмассовый конструктор, игрушками для обыгрывания построек, строительным инструментом и др.). Дополняется центр материалом и в зависимости от содержания темы недели в которой живет наша группа.



Центр математики



Центр математики в нашей группе, соответствует возрастным особенностям детей 3-4 года, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Центр представлен различным материалом: геометрические фигуры, шнуровки, мозаики, плакаты, счётные палочки, настольно- печатные игры на развитие памяти, логического мышления, раздаточный материал – мишки (разного цвета и размера), разноцветные стаканчики, грибочки, лабиринты – для развития моторики пальцев).

Многие материалы появляются после образовательной деятельности, исходя из потребностей воспитанников.

