

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 178)
ул. Александра Матросова, 1 «а», г. Красноярск, 660064 т. 206-16-26, электронная почта: mdou178@mail.ru
ОГРН 1082468026233 ИНН/КПП 2464208323/246401001

**План мероприятий МБДОУ № 178 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

I. Достижение образовательных результатов		
Деятельность	Мероприятия	Сроки и ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»		
Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.		
1. Выявить ключевые социально – нормативные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, эффективных способов (форм, технологий) их формирования	Создание творческой группы по подготовки плана мероприятий МБДОУ №178 по реализации приоритетных направлений развития МСО и выявлению ключевых социально – нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: -коммуникативные навыки; -навыки саморегуляции; -навыки познания окружающего мира. Определение документации рабочей группы.	Октябрь 2018г. Асадова Т. В. заведующий; Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
	Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода	Ноябрь 2018 - январь 2019 Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
	Организация представления форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка в начальный этап школьного периода	Ноябрь 2018 - январь 2019 Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
2. Использование новых современных технологий, форм и способов педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ	Внедрение проектной технологии в образовательный процесс МБДОУ	Октябрь 2018 – май 2019г. Захряпина С. Э, Субботина Н. В. Обозюк А. В., Игумнова С. И. воспитатели
3. Расширение содержания ключевых показателей процесса формирования социально-нормативных характеристик готовности	Создание рабочей группы по разработке и описанию образовательно-диагностических ситуаций, способствующих выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе.	Ноябрь 2018 г. Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР Руководитель ТГ
	Организация семинаров по разработке критериев оценивания ключевых	

	ребенка к обучению в школе и разработка критериев по степени их сформированности	социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	
4.	Организация использования форм и способов опосредованного оценивания ключевых социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни	Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни (дидактических и сюжетно – ролевых игр, драматизаций, организованной образовательной деятельности, клубный час, квест).	декабрь 2018 г. – январь 2019г. Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
5.	Создание системы внутренней оценки качества образования ДОО	Проведение педагогического совета по результатам апробации диагностических ситуаций выявления и технологий формирования критериев социально-нормативных характеристик. В решении совета педагогов: включить в <i>«Положение о внутренней оценке качества дошкольного образования МБДОУ № 178» в части «целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка»</i>	март 2019 Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
		Описание технологии проведения мониторинга сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школьному обучению с использованием диагностических ситуаций и событий. <i>Для самостоятельного использования воспитателями групп и педагогами-специалистами МБДОУ.</i>	Апрель – май 2019 ТГ
		Размещение <i>«Положения о внутренней оценке качества дошкольного образования МБДОУ № 178»</i> на сайте учреждения	март 2019 г. Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР

II. Кадровое обеспечение для достижения образовательных результатов

	Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования		
1.	Повышение компетентности педагогических кадров ДОО	Организация открытых просмотров образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами МБДОУ	Ноябрь 2018, февраль 2019, май 2018 Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
		Организация тематических аналитико-проектировочных семинаров по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий (в т.ч. составление аналитических документов – справок и т.п.)	Январь – март 2019г. Асалова Т. В., заведующий; зам. зав. по УВР
		Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд ДОО	Ноябрь 2018г. Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
		Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования с	Апрель – май 2019г.

		преставлением технологий	
2.	Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями и создание условий для восполнения этих дефицитов.	Проведение внутренних семинаров по использованию информационных технологий для развития картотеки интерактивных игр и занятий с использованием программного обеспечения	Декабрь 2018 – январь 2019. ТГ
3.	Организация работы по созданию персонифицированных программ профессионального развития педагогов	Создание программы управления персонифицированными программами педагогов.	Ноябрь – декабрь 2018. Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
		Создание личных страниц (сайтов) педагогами МБДОУ, демонстрирующих профессиональное развитие и авторские технологии.	Октябрь 2018 – май 2019. Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
4.	Участие в событиях и мероприятиях города, района	Участие в работе базовых и инновационных площадок: Разработки внутренней системы оценки качества образования	Октябрь 2018г. апрель 2019г. ТГ
III. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов			
	Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества		
1.	Реализация инфраструктурных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ	Организация и проведение событий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы детей с учетом вариативного использования образовательных пространств МБДОУ и межгрупповой коммуникации (кинозал, родительский клуб «Мудрая сова» и т.д.) а также участие в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровня с предьявлением детской результативности	В соответствии с планом Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР Педагоги МБДОУ № 178
2.	Обеспечение открытости процесса повышения качества образования в учреждении МБДОУ № 178	Создание на сайте учреждения раздела «Красноярский стандарт качества образования»	октябрь 2018 Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
		Создание на сайте учреждения раздела «ВСОКО»	октябрь 2018 Голдобина Е. В., заместитель заведующего по УВР
IV. Образовательное партнерство			
	Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами		
1.	Выстраивание партнерских отношений в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различных регионов РФ в рамках проекта «Дети для детей»	Октябрь 2018 – май 2019 Краснова Н. Г. воспитатель
		Сотрудничество с ККСО СФУ «Черная жемчужина» в рамках проекта «Эстафета добра»	Октябрь 2018 – май 2019 Творческая группа МБДОУ № 178

	деятельностью учреждения и тиражированием лучших ее образцов по различным направлениям.		
2.	Усиление практической направленности в вопросах эколого-биологического развития и просвещения. Поддержка педагогов, занимающихся данным вопросом.	Участие в районных конкурсах от государственного заповедника Столбы, парка «Роев ручей» и др.	В течение года
		Участие в районном проекте по созданию методических материалов, раскрывающих необходимость и пользу экологического воспитания дошкольников с учетом использования территории «Восточный вход заповедника Столбы»	Ноябрь – декабрь 2018 Педагоги МБДОУ № 178
		Организация выездов и проведение детских образовательных и культурно-досуговых мероприятий на территории заповедника Столбы.	Октябрь 2018 – май 2019